

Экологический проект (средняя группа).

Тема: «Зимующие птицы нашего края»

Вид проекта: информационно-творческий

Продолжительность проекта: с 01 ноября 2019 г.- 28 февраля 2020 г.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Автор проекта: Янченко Елена Владимировна; Диканева Юлия Викторовна.

Место реализации проекта: МАДОУ № 123

Актуальность проекта: В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе. Научить детей доброте, не оставаться равнодушными и всегда прийти на помощь. Воспитывать любовь к птицам, научить беречь окружающий мир.

Цель: Познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, бережно относиться к ним и помогать им в холодное зимнее время.

Задачи: формировать умение различать и называть зимующих птиц.

Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).

Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме

С 01.11.2019г. по 30.11.2019г.: 1 этап. Подготовительный.

- Подбор методической и художественной литературы по теме;

- Пополнение предметно-развивающей среды в группе (тематический альбом «Зима и зимующие птицы», книги о птицах;

- Разработка форм воспитательной работы с детьми;

- Взаимодействие педагогов с родителями по вопросам формирования начал экологического воспитания у детей.

С 01.12.2019г. – 28.02.2020г.: 2 этап. Основной

- Беседа: «О птицах зимой»; «Что мы знаем о птицах».

- Расширять представление у детей о зимующих птицах, роли человека в жизни птиц.

- Развивать познавательный интерес детей среднего дошкольного возраста.

- Продолжать развивать навыки художественной деятельности, стимулировать развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста. Рисование: «Мои пернатые друзья»; Аппликация: «Снегирь»

- Чтение художественной литературы. Развивать внимание, речь

Предполагаемый результат:

Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Воспитанник, имеющий представление о зимующих птицах, умеющий совместно с родителями изготовить кормушку

Родитель активный участник проекта и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Работа с родителями. Оформление памятки в родительский уголок «Покормите птиц зимой»; участие в конкурсе (изготовление кормушки для зимующих птиц) «Птичья столовая»

Заключительный этап. Выставка рисунков детей на тему « Мои пернатые друзья»; «Птичья столовая»; Участие в международном конкурсе «Синичкин день»; Книжка – раскладка «Зимующие птицы».

Реализация проекта.
Художественная творческая деятельность

Рисование: «Мои пернатые друзья»

*Воробей – воробушка
– В пёрышках головушка,
Пёрышки взъерошены,
Глазки как горошины.
А. Алферова*



Выставка рисунков детей на тему « Мои пернатые друзья»



Аппликация, рисование, пластилинография.

(коллективная работа)



Познаем окружающий мир

Проводим эксперименты и узнаем много нового...

Все тело птицы за исключением клюва и лап покрыто перьями. Они защищают птиц от переохлаждения, предохраняют от ушибов, пересыхания, намокания.



1 ЭКСПЕРИМЕНТ: «Перья легкие или тяжелые?». (Вывод: Дети узнали, что перья у птиц легкие. Если они будут тяжёлыми, как камни, птицы не смогут летать.)



2 ЭКСПЕРИМЕНТ: «Перья сухие или мокры?» (Вывод: дети узнали, что перья не намокают, и это помогает птицам оставаться сухими во время плавания.)



Роль человека в жизни зимующих птиц.



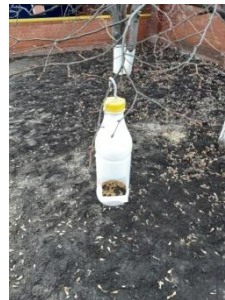
*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов.
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна,
Будет им зима.*
Александр Яшин.

Наши ребята вместе с родителями смастерили кормушки для зимующих птиц.



«Птичья столовая ждет своих гостей».

Вместе с ребятами повесили кормушки на деревья и насыпали в кормушки корм для птиц. Днем, во время прогулки, дети наблюдают, какие птички прилетают полакомиться в нашу «Птичью столовую».



Все ребята очень старались, проявили фантазию и трудолюбие в процессе изготовления кормушек для зимующих птиц, приняли участие в Международном конкурсе в номинации «Синичкин день».

ПОБЕДИТЕЛЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ.



Но сделать кормушку недостаточно, нужно регулярно заботиться о том, чтобы в ней была полезная пища для птиц.



Вместе с ребятами учимся правильно выбирать корм для зимующих птиц.



